

Actueel

OPGELET FIETTERS!!!

Beste ouders/verzorgers/kinderen

Wij hebben signalen opgepikt van oudere buurtbewoners die rondom de school wonen. Zij hebben last van fietsers die over de stoep fietsen. Zouden jullie daar op kunnen letten.

Voor meer informatie kunt u ons bereiken via telefoon en mail.

Telefoon : 0578-572-748

Mail : info@koppelepe.nl

Alvast bedankt !!

BRON: Koppel-Swoe / studenten (aventus)



Kennis met tennis

De kinderen van groep 3,4 en 5 hebben kennis mogen maken met tennis! Eerst kwam er een echte tennistrainer in de gymzaal, leuke activiteiten met ons doen. De week erop waren we te gast bij Tennisclub de Kouwenaar. Onder een stralend, maar fris zonnetje hebben ze genoten. Een groot compliment aan de tennisvereniging en buurtsportcoaches voor de organisatie.

De kinderen kregen een flyer mee met oa een verdere kennismakings-actie. Foto's zie foto map

Idols

Amy en Sarah uit groep 5 winnaars van Idols. Dionne, Cleo, Kim en Dyan uit groep 7 hebben de originaliteitsprijs ze kregen een ijsbon van ijssalon Rozeboom en kunnen hiermee een lekker ijsje halen.



Uit groep 7



Week van de
TECHNOËR

Wij zijn met onze groep 7 20 maart naar het R.O.C. Aventus geweest voor de week van de techniek.

Eerst gingen we met auto's er naar toe, want ouders hadden zich opgegeven om te rijden. Toen zaten we samen met andere klassen van andere scholen in een grote zaal. Daar kregen we uitleg over de dag, en werd er een proefje gedaan.



Toen werden we opgesplitst in 2 groepen onze groep ging eerst een windmolentje maken op zonne-energie.

Daarna kregen we een koekje en wat drinken.

we kregen een koffertje waar ons windmolentje in kon. Na het drinken en koekje ging onze groep proefjes doen. Daar kon je

met je handen aan een bol zitten. dan ging je haar statisch staan via stroom dat door je lichaam ging.



Het was echt een hele leuke ochtend en we hebben heel veel geleerd.
Madelief en Brecht

Op bezoek bij Verkeersschool Joop hagen
Joop Hagen is bij Emsterweg 102. Wij zijn met groep 7 naar verkeersschool Joop Hagen gegaan daar gaat dit stukje tekst over.

Het begon met dat de helft van de klas op dinsdag naar Joop Hagen ging we kwamen eerst allemaal nog op school daar werden we opgehaald door Norbert Hagen en Luuk's moeder zij brachten ons naar Joop Hagen om daar het echte verkeersexamen voor brommers te maken er waren 50 vragen en je



mocht er 6 fouten maken dat was helaas niemand gelukt maar Luuk zat het dichtste bij

met 11 vragen fout de vragen gingen dus over situaties met brommers we moesten het maken op een soort van kastje in de Tafel. Daar staan dus de antwoord mogelijkheden dat zijn de getallen 1 tot 9 en je kon ook de cijfer a-b-c-d invullen en je kon ook ja en nee invullen dit is een voorbeeld: rijd de brommer aan de goede kant van de weg en dan rijdt hij bijvoorbeeld op het fietspad en dan vul je nee in en dan zie je uiteindelijk hoeveel vragen je fout had en of je geslaagd was dan kreeg je wat drinken en een koekje en gingen we de vragen bespreken voor als je de vragen niet snapte, moeilijk vond of de vraag fout had je mocht je vinger opsteken als je de vraag wou uitleggen snapte je hem niet dan kreeg je nu antwoord op je vraag.

Toen we klaar waren kreeg iedereen een pen en de winnaar(luuk)

Kreeg een verkeerspuzzel (omdat zijn broer al een theorieboekje had want die had ook gewonnen) kreeg hij een verkeerspuzzel.

Toen liepen we weer met z'n alle terug naar school .onderweg moesten we ook letten op de verkeersborden.

De rest van de klas ging woensdag .Toen de rest van de klas ging opruimen. De groep van woensdag mocht ook naar de lammetjes en kuikentjes kijken.

interview Dané Rodijk :

Ze vond het wel leuk ,en vond het lang duren en Jente is haar achternichtje daarom was er al vaak geweest. ze vond het leukst: dat het gezellig .was en het minst leukst: weer naar school gaan. Wat vond je van het les programma:leuk

Interview Iris Mekelenkamp:

Ze vond het wel moeilijk maar wel heel leuk. Ze vond het leukst: aan het einde mochten we nog kijken naar de lammetjes en kuikentjes die waren heel schattig. En het minst leukst: dat we weer naar school moesten want het was heel leuk.

Wat vond je van het lesprogramma: Ik vond het wel leuk want we kregen ook nog wat drinken en een koekje en we mochten een test voor een motor rijbewijs doen dus dat was wel grappig.

ThemawEEK "Kunst"

Op dinsdag 27 maart is de afsluiting van de Kunstweek druk bezocht. Leuk dat zo velen in de gelegenheid waren om de resultaten te bewonderen!



Bijbelverhalen

Als ik de baas zou zijn... Hoe zou de wereld er dan uit zien?

Dat is één van de vragen waar de kinderen

over nadenken aan de hand van de bijbelverhalen van deze periode. We lezen de verhalen van de profeet Samuel en de koningen David en Saul. Het zijn spannende en meeslepende verhalen, waarin de vraag wordt gesteld wie het eigenlijk voor het zeggen heeft in een land.

Onder de verhalen ligt de vraag: Hoe zou het zijn als God het voor het zeggen heeft? Stel je voor dat God in onze wereld de dienst uitmaakt; in wat voor wereld leven we dan?

In de bijbel is een koning nooit zomaar een koning. Een goede koning is iemand die voor de mensen zorgt zoals God dat ook zou doen. Daarmee vertegenwoordigt de goede koning iets van God zelf in de wereld. Maar waar vind je zo'n koning? Daar blijven de oudtestamentische verhalen steeds weer naar op zoek. Ook koningen als Saul, David en Salomo zijn niet volmaakt; blijkbaar is het nog niet zo eenvoudig om 'te doen wat God ook zou doen'. De verhalen zetten ons aan het denken over wat eerlijk is en goed, en hoe we zelf iets kunnen laten zien van goede zorg voor elkaar.

Rond Hemelvaart en Pinksteren onderbreken we de verhaallijn over de koningen om het



met de kinderen te hebben over de hemelvaart van Jezus en het pinksterverhaal over de heilige Geest die bij de leerlingen komt. Aan de hand van deze verhalen ontdekken kinderen de betekenis van deze feestdagen.

Oortjes in de groep

Kinderen die met Chromebooks werken krijgen van school eenmalig, aan het begin van het jaar, een set oortjes. Inmiddels zijn de eerste sets gesneuveld. De consequentie is dat de kinderen dan zelf een paar mee moeten nemen. Uiteraard kunnen ze altijd tegen kostprijs (2,50 euro) een setje op school kopen.

Privacy en communicatie, een volgende stap

Bij onze website hoort een app. Deze app, de SchoolApp, willen we van harte bij u aanbevelen. Deze app voor [iOS](#) en [Android](#) is het mobiele verlengstuk van onze SchoolWebsite. Binnenkort ontvangt u van ons een brief met daarop een [unieke inlog](#). Hiermee krijgt u, in de app, toegang tot het gesloten deel van de website. Met de SchoolApp kunt u nieuwsberichten, nieuwsbrieven, schoolgegevens, foto's en de schoolagenda bekijken op smartphone of tablet. Binnenkort kunnen ook pushberichten voor groepen en de gehele school verstuurd worden. Enkele zaken, waaronder het fotoalbum en de communicatie kant, zijn straks alleen nog toegankelijk voor ouders die zich via de persoonlijke brief met inlog hebben aangemeld. Wordt vervolgd....

Themacertificaat Bewegen en sport 2018

Gefeliciteerd!
Uw aanvraag voor het *Themacertificaat Bewegen en sport* is goedgekeurd.

Uw school mag zich gedurende drie jaar officieel een Gezonde School noemen. Vanaf volgende week is uw school te vinden in het [Overzicht Gezonde Scholen](#). In dit overzicht zijn alle Gezonde Scholen in uw buurt te vinden. Nogmaals van harte gefeliciteerd met het behalen van het vignet Gezonde School. Een prestatie om trots op te zijn!

Met vriendelijke groet,
Team vignet Gezonde School
GGD GHOR Nederland

Gezond – gezonder – gezondst!

Vanaf 20 april vervalt de subsidie van het Europees fruit programma. Dat betekent dat

iedereen vanaf 20 april weer zelf voor de gezonde pauze- en overblijfhap moet zorgdragen!



Het is algemeen bekend dat het aanleren van gezonde eet- en bewegsgewoonte voor kinderen de beste garantie is voor een lang en gezond leven. Daar willen en moeten we als school ons steentje aan bijdragen. We nemen onze verantwoordelijkheid en blijven hier een positieve en actieve rol in spelen. Bewustwording is daarbij het sleutelwoord!

We maken zoals vorig jaar al gemeld overigens duidelijk een onderscheid tussen de 'pauzehap' en de overblijf.

Een gezonde 'pauzehap'

De pauzehap is natuurlijk niet bedoeld als een hele maaltijd. Volgens onder meer de aanbevelingen van de GGD komen voor een geschikte pauzehap zeker in aanmerking;

- Brood (meergranen)
- Ongezouten noten
- Fruit, zoals een mandarijn, banaan, appel e.d.
- Groentehapjes, zoals komkommer, cherrytomaatjes, radijsjes e.d.

Het is fijn om te mogen constateren dat het inmiddels lukt om iets van de boven genoemde vier keuzes mee te nemen! Als kinderen trouwens onverhoopt vergeten zijn iets van deze vier mee te nemen dan wordt dat in de groep geregeld.



Overblijf

Voor de overblijf hebben we naast de bovengenoemde vier nog als extra toegevoegd

- rijst-, meergranen- of popcornwafel
- ontbijtkoek (naturel),
- een mini-krentenbol en
- een eierkoek

We hebben een uitdaging die we in het belang van de gezondheid van de kinderen hebben aangepakt. Daarnaast zijn de kerndoelen van het primair onderwijs weggezet in de leerlijnen van het SLO. Hierin staan simpelweg minimum zaken die we als school moeten aanpakken/aanbieden.

Hieronder enkele fragmenten uit de richtlijnen per groep.

Agenda

17 april	t/m 19 april Cito groep 8
20 april	Koningsontbijt en spelen
24 april	t/m 26 april kamp groep 8
26 april	Start meivakantie 15.00 uur
27 april	Koningsdag
27 april	t/m 11 mei meivakantie
14 mei	Weer naar school
Groep 4 deze maand pleinonderhoud	
16 mei	Nieuwsbrief 7
19 mei	t/m dinsdag 22 mei Pinksterweekend inclusief studiedag team
23 mei	Weer naar school



KLIK OP DE Donald Duck om 'm te lezen!

Groep 3 & 4

- belang van voedsel
- belang van brood, fruit en melk bij ontbijt, pauzehap en lunch
- maximaal 7x per dag iets eten of drinken
- alternatieven voor riskant snoepgedrag

Groep 5 & 6

- belang van een goed voedingspatroon
- behoefte aan voedsel, afhankelijk van lengte, gewicht, leeftijd en activiteit
- onderscheid tussen basisvoedingsmiddelen (inclusief drinken) en extraatjes
- variatie in eten en drinken
- evenwicht in energieopname en energieverbruik
- invloed van te veel of te weinig eten op je gezondheid
- mogelijkheden tot verandering in het eetpatroon

Groep 7 & 8

- basisregels voor een gezond voedingspatroon
- voedingsmiddelen uit de vijf groepen: brood/aardappelen, groente/fruit, melk/vlees, vet en drinken
- variatie in en tussen deze groepen
- hoofdtaken van de voedingsstoffen: eiwit, zetmeel, vet, vezels, water, vitamines en mineralen
- belangrijkste voedingstips
- overeenstemming tussen eet- en bewegingspatroon
- mogelijkheden om het eetpatroon gevarieerder te maken
- eigen verantwoordelijkheid voor delen van het voedingspakket
- factoren die het eetgedrag en voedselkeuze beïnvloeden

Groep 1 & 2

- belang van ontbijt, pauzehap en lunch

[Klik hier](#)

Groep 7 in actie bij het verkeersexamen 2018