DE VIOFLITS

22 januari 2020 – jaargang 15, nummer 4

Christelijke Basisschool De Violier, Vlierstraat 33, 8171 BA Vaassen, tel. 0578-573247 website: www.de-violier.nl e-mail: nieuwsbrief@de-violier.nl

Actueel

Kiss en ride of kiss en park?





Beste ouder(s)/verzorger(s), de laatste tijd merken we dat het parkeren aan het pleintje van de Hortensiastraat onveiliger wordt. Te veel ouders parkeren kris kras voor of zelfs dubbel en hierdoor kunnen ook zelfs omwonenden niet met hun auto's weg. Daarnaast is de stoep soms ook niet te bereiken. Graag uw medewerking om wat zorgvuldiger te parkeren. We hebben ook de medewerking van de wijkagenten gevraagd, of die op gezette tijden mee willen kijken.

School en kerkdienst 2 februari 2020 aanvang 9.30 uur



Geachte ouder(s)/verzorger(s) en kinderen,

Op zondag 2 februari aanstaande hopen wij onze jaarlijkse kerk- en schooldienst te houden.
Daarom zeggen wij nu alvast: "Tot ziens op zondag 2 februari in de Dorpskerk".
Aanvang 9.30 uur, voorganger dominee van der Leek.
In de dienst zullen we veel liedjes zingen die de kinderen (en u misschien ook) kennen.

Komt laat ons zingen vandaag.
https://youtu.be/WyXCcY7gsck

Kleine witte duif.
https://youtu.be/1JRoB6mEJvk

I will make you fishers of men.
https://youtu.be/KL7uV5jF8Rk

Een wijs man bouwde zijn huis op een rots.
https://youtu.be/gx8hWI6lF4A

Maak je niet druk
https://youtu.be/4vfp6gYMrUE



Voorlezen

Voorlezen maakt je leuker! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip . Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

Een boek kiezen

In de bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van je kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tanden poetsen. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?

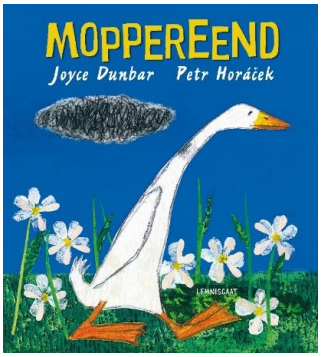
Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een

knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.



Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van anderen titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Dan nog kan het zijn dat je aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.
Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk nét een beetje te moeilijk mag zijn. Als je het meerdere keren voorleest en je praat samen over het verhaal, heb je de meeste kans dat je kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.
Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Voorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt, kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

Uit de medezeggenschapsraad

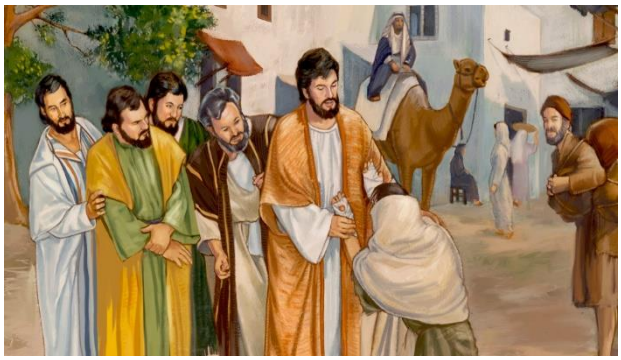
Bedankt Tom! Na zes jaar medezeggenschap, waarvan ruim 1 ½ jaar als voorzitter, nam Tom Jacobs maandagavond 20 januari afscheid van



de MR. Namens de school, directie, leerkrachten, kinderen én ouders bedankten we Tom voor zijn jarenlange inzet. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid. Vincent Huntink heeft het stokje ondertussen overgenomen en wordt, namens de ouders, bijgestaan door Anneke Bolt en René Stuij.

Bijbelverhalen

In de verhalen van deze periode leren we Jezus



steeds meer kennen. Zijn verhaal begint kwetsbaar, als Jezus moet vluchten en later gedoopt wordt. In de woestijn wordt Jezus op de proef gesteld, hij gaat de weg die God hem wijst. Dat zorgt voor gebeurtenissen die misschien niemand verwacht had, maar die toch gebeuren.

22-01	Start Nationale Voorleesdagen
10-02	Rapporten mee
13-02	Contactavond
18-02	Contactavond
21-02	V-Idols
21-02	15.00 uur start Voorjaarsvakantie
02-03	Weer naar school



INLOOPSPREEKUUR JEUGDGEZONDHEID

Maandag 27 januari 8.15-8.45

Waarom is er een inloopspreekuur jeugdgezondheid?
Als er vragen zijn over bijvoorbeeld: gezondheid, opvoeding, ontwikkeling, pesten, faalangst, overgewicht, voeding of zindelijkheid.
Voor wie is het inloopspreekuur jeugdgezondheid?

- Ouders
- Leerlingen
- Leerkrachten

Wanneer is er een inloopspreekuur?
Wie houdt het inloopspreekuur?
De jeugdverpleegkundige van de GGD. Mijn gegevens staan hieronder.
Als het nodig is, betrek ik de jeugdarts erbij. Bijvoorbeeld bij chronische ziektes, of bij problemen met horen, zien, groei, ontwikkeling en gedrag.

Contactgegevens

Margreet Weeda, jeugdverpleegkundige

☎ 088 - 4433027 (direct)

☎ 088 - 4433000 (algemeen

✉ m.weeda@ggdnog.nl

Website: www.ggdnog.nl



Meer informatie over jeugdgezondheid?
Wat is jeugdgezondheid?