

Actueel

Kiss en ride of kiss en park?

Beste ouder(s)/verzorger(s), de laatste tijd merken we dat de kiss & ride aan de Parkweg kant, dus net over het bruggetje onveiliger wordt. Te veel ouders parkeren kras voor of na de doorgang richting het bruggetje waardoor de

oversteek onoverzichtelijk wordt en ook de buren er hinder van ondervinden. Dat kan niemands bedoeling zijn. Graag uw medewerking om deze oversteek weer veilig(er) te maken.

We hebben ook de medewerking van de wijkagenten, die op gezette tijden mee zullen kijken.



School en kerkdienst 3 februari aanvang 9.30 uur

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Op zondag 3 februari aanstaande hopen wij onze jaarlijkse kerk- en schooldienst te houden. Het thema van deze dienst zal zijn: "Kom er bij!"

Daarom zeggen wij nu alvast: "Kom erbij!", op zondag 3 februari in de Dorpskerk. Aanvang 9.30 uur, voorganger dominee B. Heslinga.

In de dienst zullen we veel liedjes zingen die de kinderen (en u misschien ook) kennen.

1. Wie ben jij.

https://www.youtube.com/watch?v=LE_23RfpXU4

2. Lied van A tot Z.

<https://www.youtube.com/watch?v=PP5WzqYq--w>

3. Kom aan boord.

<https://www.youtube.com/watch?v=JidRs-K0iZg>

4. 5 broden en 2 vissen.

<https://www.youtube.com/watch?v=7YuCPd7zHvw>

Daarnaast zullen we meer horen over het verhaal van de vijf broden en twee vissen. Vanuit verschillende groepen dragen kinderen hun steentje bij.

We hopen u/jullie zondag 3 februari te ontmoeten in de Dorpskerk!



Plastic dopjes sparen!

We vragen iedereen om plastic dopjes te sparen. Er komen emmers te staan bij elke leerling ingang.



Eind mei komt Rene Blok de dopjes shredderen (hij wil proberen om dit met een aantal kinderen te doen). Dan gaat hij er een vlinder van smelten en deze komt in Vaassen te staan en wordt "onthuld" op de dag van de duurzaamheid 10-10-2019.

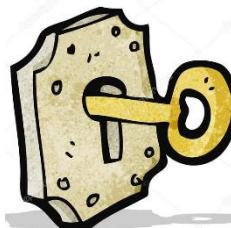
Aanvang school en veiligheid

We constateren dat er met enige regelmaat kinderen (te)laat binnen komen in de groepen.

Dit is voor die kinderen niet prettig, **maar** het verstoort ook de aanvang van de les. Wilt u hier op letten?

In verband met de veiligheid gaan de de

deuren aan pleinzijde vanaf nu kort na de tweede bel consequenter dicht. U kunt dan aanbellen aan de voorzijde van de deur.



We wijzen u hierbij op de aanvangstijden van de school. 5 Voor gaat de eerste bel, het signaal om naar de groep te gaan. Vijf minuten later starten dan de lessen.

deuren aan pleinzijde

Citotoetsen groep 2

In deze periode nemen we op De Violier Citotoetsen af. Dit gebeurde de laatste jaren in de groepen 2 t/m 8. Afgelopen zomer heeft u wellicht gehoord dat de ministerraad heeft ingestemd met het voorstel van minister Slob dat de kleutertoetsen worden afgeschaft. "Kleuters hoeven geen schoolse toetsen meer



te maken. Volgens het kabinet past het niet bij de ontwikkeling van kleuters om met schoolse toetsen te meten hoe ze ervoor staan. Kleuters ontwikkelen zich spelenderwijs en in sprongen. Een toets met een opgaveboekje, pen en papier in de schoolbanken doet daar geen recht aan."

Wij kunnen ons hier prima in vinden. Dien ten gevolge zullen de Citotoetsen Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuters dit schooljaar niet meer af genomen worden. We volgen de kleuters met de methode Onderbouwd, door observaties en CITO screening beginnende geletterdheid. We houden uiteraard de ontwikkelingen voor de groepen 1 en 2 goed in de gaten.



De Nationale Voorleesdagen 2019

23 januari t/m 2 februari

Voorlezen

Voorlezen maakt je leuker! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

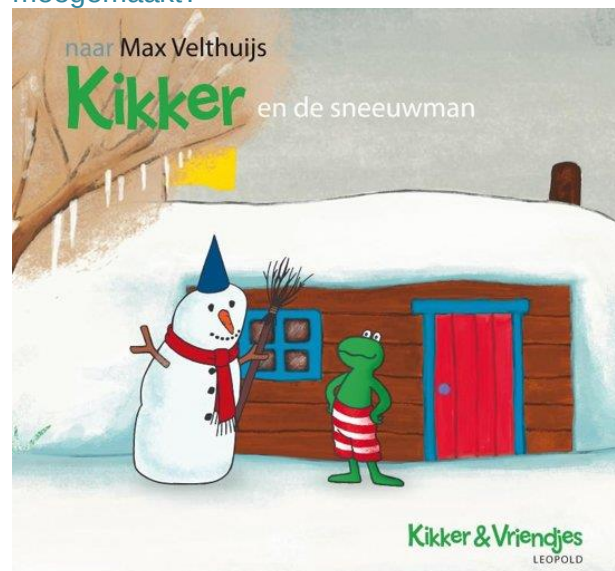
Een boek kiezen

In de bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van je kind. Denk eens aan de volgende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt je kind zindelijk of leert het tanden poetsen. Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw

weer prachtig vinden. Bij de eerste keer voorlezen zijn ze geboeid, bij de tweede keer is er het feest der herkenning, bij de volgende keren krijgen ze oog voor detail en ontdekken ze steeds weer iets nieuws in de plaatjes. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft voor jou niet saai te zijn als je elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages, heeft je kind zelf wel eens zoiets meegemaakt?



Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op afleiding. Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is niet nodig om je extra in te spannen en met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als je langzaam voorleest, goed articuleert en je kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan tref je vaak veel beter de toon en zal je kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van anderen titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van je kind. Dan nog kan het zijn dat je aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk nét een beetje te moeilijk mag zijn. Als

je het meerdere keren voorleest en je praat samen over het verhaal, heb je de meeste kans dat je kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kun je jouw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kun je ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt je kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het



taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Vorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als je de kaft samen bekijkt,

kun je samen bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

Bijbelverhalen

Het thema van Kind op Maandag is in deze weken: 'Het beste!'



Dat kun je iemand toewensen, maar wat is eigenlijk het beste? Jezus liet in woord en daad zien wat je je kunt voorstellen bij 'het beste'. Verdrietige mensen worden getroost, zieke mensen worden beter en wie niet ziek was gaat zich ook een beetje beter voelen.

Dat is wat er gebeurt als God de mensen opzoekt. Noem het gerust 'het beste'.

We lezen de verhalen over Jezus uit het Evangelie van Johannes. Johannes schreef een bijzonder boek over Jezus, met een veelzeggend begin. Dit Evangelie begint niet met een stal in Betlehem of met het eerste optreden van Jezus, maar met een lied: 'In het begin was het woord.' Het lijkt alsof Johannes



wil zeggen: Het verhaal van Jezus begon eigenlijk al op de dag van de schepping. Toen God sprak en het licht werd. Vanaf dat moment is het verhaal van zijn liefde voor mensen gaan leven.

23-01	Start Nationale voorleesdagen
11-02	Rapporten mee
14-02	Contactavond
19-02	Contactavond
22-02	V-Idols
22-02	15.00 uur start Voorjaarsvakantie
	Let op maandag 4 maart studiedag!
05-03	Weer naar school
3, 10, 17 & 24-04	Voetbaltoernooi
15 & 22-05	Voetbaltoernooi