



Woensdag 25 januari starten de Nationale voorleesdagen. Ook op de Violier gaan we hier aandacht aan besteden. Centraal staat het prentenboek "de Kleine walvis"

Boy woont met zijn vader en zes katten in een klein vissershuisje. Na een stormachtige nacht vindt hij een jonge walvis op het strand. Dat is Het begin van een bijzondere vriendschap...

Speciaal voor De Nationale Voorleesdagen 2017 komt *De kleine walvis* uit in een mini-editie met gratis app voor € 4,95.

Voorleestips

Voorlezen is elke dag een feest! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

Een boek kiezen.

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Voorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als u de kaft samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees

prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen. Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen. Voorlezen met stemmetjes In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leidsters, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is. Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het

verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Bijbelverhalen

In januari en februari lezen we verhalen uit het evangelie van Lucas. Jezus laat zien wat het betekent dat God naar mensen omziet. Zieke mensen worden beter, dingen gaan anders dan je verwacht had. Zo komt Gods koninkrijk dichterbij.

Nieuws uit groep 4

Groep 4 in het nieuwe jaar!

In groep 4 werken wij op donderdagmiddag met een tekencircuit. Meestal bedenken wij meerdere opdrachten rond 1 thema. De kinderen maken ze allemaal, maar mogen zelf de volgorde kiezen.

Afgelopen donderdag zijn we begonnen met het thema winter. We zijn eerst naar de gymzaal gegaan. Daar werden we levende sneeuwmannen. We rolden elkaar rond als sneeuwbal, daar maakte wij een sneeuwman van. Uiteindelijk zijn alle sneeuwmannen gesmolten. Zie foto's:

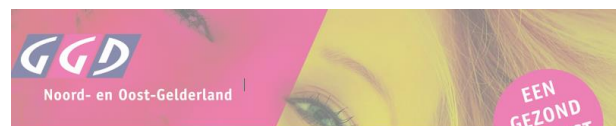
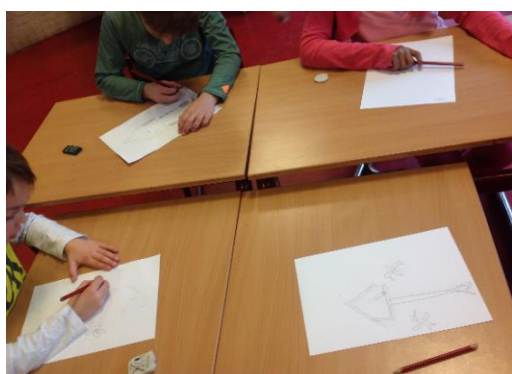
Vervolgens gingen we in de klas met 4 verschillende opdrachten aan de gang.



We hebben opdrachten gemaakt met wasco, kleurpotlood, grijs potlood en we hebben gestempeld met verf. Zie de foto's:



Uiteindelijk zijn dit onze kunstwerken en hebben we elkaars werk bewonderd. Zie foto's:



Jeugdgezondheidszorg

Inloopsprekkuur

**Vragen over gezond opgroeien?
Ouders zijn welkom en kunnen hier zonder afspraak terecht met vragen over:**

algemene lichamelijke hygiëne /
gebitsverzorging / genotmiddelen (alcohol,
roken, drugs) / gezonde voeding, eetgedrag,
overgewicht / groei-diagrammen / hoofdluis /
houding en motoriek-ontwikkeling / ogen-test /
oren-test / opvoeding / puberteit / seksuele-
ontwikkeling / sociaal-emotionele-ontwikkeling
/ sociale media / slapen / sporten / spraak-
taalontwikkeling / vaccinaties /
vrijtijdsbesteding / (kinder)ziekten /
zindelijkheid / ...

Data en tijd inloopsprekuren 2017: 9.00-10.00

26 januari, 16 maart, 11 mei, 29 juni

**Locatie: CJG Vaassen Dorpstraat 62 B
Vaassen**

Jeugdverpleegkundige: Margreet Weeda
m.weeda@ggdnoq.nl

Uit de groep

Groep 1/2b

Na de vakantie zijn we gestart met het thema winter, Noordpool/Zuidpool.

Van de Eskimo's op de Noordpool hebben we filmpjes bekeken en met het schilderen van de Eskimo zijn we heel druk geweest. We hebben



gezien welke dieren er op de Noordpool leven. De ijsbeer maakte veel indruk. De filmpjes en boekjes van Lars de ijsbeer zijn ook heel interessant. Bij de verteltafel kunnen we de



verhalen naspelen en in de bouwhoek proberen we een iglo na te bouwen. Sinds kort hebben we ook twee "iglo's" in de klas. Op de Noordpool/Zuidpool kunnen we nu overwinteren.

We ontdekten dat de pinguïn niet op de Noordpool maar op de Zuidpool leeft. We weten dat hij het nooit koud heeft omdat hij een dikke speklaag heeft. Super knappe tekeningen worden er gemaakt van de pinguïns, Onze woordenschat is intussen flink uitgebreid. Pit de pinguïn vertelt ons allemaal

wat hij meemaakt en wat erop de Zuidpool is. Ook doet hij allerlei spelletjes met ons. Hij duikt tussen de vissen met cijfers en we raden wie het eerst in het water gesprongen is.



Intussen was het weer hier ook winters. We hebben het woord sok geleerd. De drie letters proberen we nu te onthouden met gebaren. De sokken in het mandje kunnen we intussen snel tellen want we weten dat er van elk twee zijn. Met buiten spelen hebben we genoten van de sneeuw.

6 februari	MR-vergadering
7 februari	OR-vergadering
13 februari	Rapporten mee
16 februari	Contactavond 2.1
20 februari	Start schoonmaakweek
21 februari	Contactavond 2.2
22 februari	Nieuwsbrief 5

Hartelijk welkom!

Een hartelijk welkom voor Derk Visch in groep 6, Laura van de Veen, Fay Bijsterbosch, Ivano Spijker, Amanda Labordus, Guusje Wolters, Lotte van Tongeren, Medina Seid Zade, Yahya Diriye in groep 1

